



OFERTA

**ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Warsztaty aktywizujące społecznie osoby niepełnosprawne
realizowane ze środków PEFRON na podstawie artykułu 36 ustawy o rehabilitacji zawodowej
i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych

„ JA TEŻ POTRAFIĘ ”

w okresie od 20.09.2012r. do 15.12.2012r.

**W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

PRZEZ

Prezydenta Miasta Konina

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta

1) nazwa: **Stowarzyszenie Aktywności Lokalnej „Młodzi – Aktywni”**

2) forma prawna:

- stowarzyszenie () fundacja
() kościelna osoba prawna () kościelna jednostka organizacyjna
() spółdzielnia socjalna () inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:

0000342124

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia: **19.11.2009r.**

5) nr NIP: **665 292 62 87** nr REGON: **301270318**

6) adres:

miejsowość: Konin ul. Fikusowa 8

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:

gmina: Konin powiat: Konin

województwo: wielkopolskie

kod pocztowy: 62-502 poczta: Konin

7) tel. **667 451 973**

e-mail: . umaciaszek@wp.pl

8) numer rachunku bankowego: **36109011990000000113257237**

nazwa banku: **BZ.WBK S.A. w Koninie**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta :

a) Urszula Maciaszek - prezes

b) Ewa Pawlak - sekretarz

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:

Stowarzyszenie Aktywności Lokalnej *Młodzi – Aktywni* ul. Fikusowa 8 62-502 Konin, tel. 667 451 973

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Urszula Maciaszek 667 451 973

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- wychowanie do wartości rodzinnych, patriotycznych, religijnych i kulturalnych oraz kształtowanie postaw obywatelskich i społecznych (organizowanie Dni rodzin, Akademii, Przeglądów Artystycznych)
- aktywny i zaangażowany udział członków i podopiecznych w życiu lokalnym
- utrzymywanie kontaktów i wymiana doświadczeń z podobnymi środowiskami wychowawczo – opiekuńczymi w kraju i za granicą
- różnorodne formy zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży, zwłaszcza z rodzin dysfunkcyjnych
- prowadzenie świetlicy środowiskowej
- prowadzenie działalności sportowej, kulturalnej, rekreacyjnej i turystycznej
- organizacja czasu wolnego (półkolonii i rajdów)
- prowadzenie różnego rodzaju kół zainteresowań (teatralne, sportowe, wokalne – instrumentalne itp.)
- organizowanie imprez kulturalno – rozrywkowych, integracyjnych i okolicznościowych (Andrzejkki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Matki, Festyny, Rajdy, Pikniki itp.)
- działania skierowane na podnoszenie gotowości młodzieży żyjącej w trudnych warunkach bytowych, w rodzinach patologicznych do podejmowania dojrzałych i wartościowych społecznie decyzji odnośnie własnej edukacji, przyszłości zawodowej, dorosłego życia;
- stwarzanie możliwości rozwoju edukacyjnego dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych, motywowanie ich do wysiłku edukacyjnego;
- podnoszenie świadomości rodzicielskiej i wychowawczej rodziców obciążonych patologią społeczną – dążenie do podjęcia przez rodziców uzależnionych leczenia;
- promocja wydawnictw z zakresu profilaktyki antyalkoholowej oraz innych wartości (książek, prasy, filmów, folderów itp.)
- prowadzenie działalności informacyjnej, szkoleniowej; działalność na rzecz podniesienia kwalifikacji wychowawczych członków
- integracja dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych z młodzieżą i dziećmi z rodzin prawidłowo funkcjonujących
- wspieranie ludzi w podeszłym wieku i osób niepełnosprawnych
- wzmacnianie poczucia przydatności społecznej, wykorzystywanie doświadczenia życiowego i umiejętności starszych osób dla dobra społecznego

- tworzenie warunków do współuczestniczenia ludzi starszych i osób niepełnosprawnych w życiu społecznym miasta
- rozwijanie i propagowanie inicjatyw, postaw i działań sprzyjających poszanowaniu osób w podeszłym wieku oraz osób niepełnosprawnych
- wspieranie organizacyjne osób fizycznych i jednostek organizacyjnych, które podejmują takie działania
- rozwijanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym i tworzenie jak najróżnorodniejszych form współpracy i wspierania osób w podeszłym wieku i niepełnosprawnych, (Klub Seniora)
- tworzenie warunków do integracji międzypokoleniowej społeczności
- prowadzenie działalności integrującej członków Stowarzyszenia poprzez aktywność kulturalną, rekreacyjną i towarzyską.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

- organizowanie kolonii letnich i zimowych
- organizowanie wycieczek autokarowych, biwaków itp.

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Celem projektu jest tworzenie warunków do pełnego uczestnictwa w życiu publicznym, społecznym, kulturalnym i artystycznym osób niepełnosprawnych wywodzących się często ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym i patologiami, zdanych na samych siebie i najbliższe otoczenie, pozbawionych wszelkiego rodzaju form rekreacji i integracji społecznej. Realizacja zadania ma również przygotować do aktywnego współtworzenia, poprzez rzeczowe odwoływanie się do ich naturalnych potrzeb, rozbudzonej ciekawości, chęci działania i wiary w własne umiejętności, kształtowanie podmiotowości, twórczości, kreatywności, budowanie integracji dzieci zdrowych i niepełnosprawnych.

Przy udziale i wsparciu instruktorów - fachowców będą realizowane zajęcia warsztatowe w 3 blokach tematycznych: artystyczne, kulinarne i sportowe.

3 x w tygodniu po 2 godziny.

Udział w zajęciach ma dać szansę zabawy połączonej z nauką również tej grupie dzieci i młodzieży, która na co dzień, nie ma tej możliwości. Poprzez realizację projektu chcemy wyeliminować u uczestników bierną postawę wobec ich losu, zachęcić do działania, wzbudzić motywacje, które pomogą pokonać blokady psychiczne. Ma to na celu tworzenie alternatywnego środowiska rozwojowego i wspieranie rozwoju bio – psycho – fizycznego. A jednocześnie odciążyć po części ich prawnych opiekunów, którzy często nie mając z nikąd pomocy, czując się bezradni, popadają w różnego rodzaju patologie

Podsumowaniem projektu będą zorganizowane dwie imprezy lokalne - integracyjne

Jesienny Plener Plastyczny na Bulwarach Nadwarciańskich - dla dzieci z klas integracyjnych, warsztatów terapii zajęciowej i dziennych domów pobytu

Andrzejkowe Igrzyska Integracyjne „Też potrafię”

W hali sportowej „Rondo

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

- stworzenie możliwości udziału w życiu publicznym dzieciom niepełnosprawnym,
- uczestnictwo w zajęciach, które będą rozwijać ich zainteresowania
- zagospodarowanie czasu wolnego grupie dzieci i młodzieży narażonej w sposób szczególny na ryzyko społ. spowodowane dysfunkcją
- zagospodarowanie dzieciom i młodzieży czasu sprawi, iż nie będą one czuły się odizolowane, a ich energia i pomysłowość będzie właściwie wykorzystana
- uczestnicy wezmą udział w blokach zajęciowych tj. zajęcia twórcze, usprawniające ich zdolności manualne i fizyczne,
- udział w zajęciach mających również formę warsztatów komunikacji społ.,
- poprawa kondycji bio – psycho -fizycznej
- zwiększenie zaufania do własnych możliwości, wyzbycie się kompleksów, pokonanie osobistych blokad i przeszkód rozwojowych
- dostarczenie uczestnikom bodźców aktywizujących, wywołujących pozytywne emocje, niezbędne do prawidłowego rozwoju.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Program skierowany jest głównie dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej jak również dzieci różnego rodzaju zaburzeniami rozwojowymi na tle emocjonalnym, z rodzin uwikłanych w różnego rodzaju patologie społ., rodzin niewydolnych wychowawczo oraz ubogich, których nie stać na korzystanie z oferty zajęć pozalekcyjnych za odpłatnością z terenu Miasta Konina.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

- zagospodarowanie czasu wolnego grupie dzieci i młodzieży narażonej w sposób szczególny na ryzyko społ. spowodowane izolacją z tytułu niepełnosprawności
- zwiększenie dostępu do uczestnictwa w życiu społecznym i aktywnym osobom niepełnosprawnym;
- budowanie integracji dzieci zdrowych i niepełnosprawnych,
- zwiększanie samodzielności i aktywności społecznej i kulturalnej dzieci i młodzieży niepełnosprawnej zarówno na zajęciach stacjonarnych jak również na wyjeździe w nowym otoczeniu
- kształtowanie komunikacji werbalnych i niewerbalnych;
- wyrabianie umiejętności pracy w zespole;
- ukierunkowanie swojej aktywności na działania społecznie akceptowane
- rozwój bio – psycho – fizyczny uczestników
- dostarczenie uczestnikom bodźców aktywizujących wyzwalających pozytywne emocje niezbędnych do prawidłowego rozwoju
- wykreowanie prawidłowego wizerunku funkcjonowania dziecka w grupie rówieśników
- nabycie zainteresowania sportem, kulturą i sztuką

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Realizacja warsztatów - Świetlica Środowiskowa „ Młodzi – Aktywni”
Ul. Goździkowa 8
Plener plastyczny – Bulwary Nadwarciańskie
Andrzejkowe Igrzyska Integracyjne – Hala Rondo
Basen rondo
Hala sportowa SP 9

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

W ramach zorganizowania akcji planujemy następujące działania:

- opracowanie programu
- rekrutacja uczestników / zapoznanie z ofertą kadry szkół i placówek opiekuńczych na terenie miasta Konina/
- przygotowanie plakatów ogłoszeniowych i informacji w mediach
- zatrudnienie specjalistów - kadry realizujących zadanie – zawarcie umów – zlecenia
- spotkanie z kadrą realizującą zadanie w celu omówienia podstawowych zasad przestrzegania regulaminu bezpieczeństwa, podstawowych spraw dotyczących realizacji programu,
- rozpoczęcie realizacji programu
- monitorowanie programu
- przygotowanie programu **Jesiennego Pleneru Integracyjnego**
- organizacja pleneru **na Bulwarach Nadwarciańskich**
- rezerwacja hali sportowej
- przygotowanie **Andrzejkowych Igrzysk Integracyjnych**
- organizacja igrzysk **w hali Rondo**
- zakończenie akcji i podsumowanie przebiegu realizacji zadania

rozliczenie projektu i opracowanie sprawozdania merytoryczno - finansowego

9. HARMONOGRAM

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 20.09.2012r do 15 grudnia 2012r.

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych Działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Opracowanie programu projektu	czerwiec	Oferent
2. Rekrutacja uczestników	wrzesień	Oferent
3. Przygotowanie informacji w mediach i plakaty informacyjne	wrzesień	oferent
4. Zatrudnienie kadry	wrzesień	oferent
5. Spotkanie robocze z kadrą	wrzesień	Oferent
6. Realizacja programu	Wrzesień - grudzień	Oferent
7. Zorganizowanie pleneru plastycznego	październik	oferent
8. Zorganizowanie Igrzysk w Hali Rondo	listopad	oferent
9. Zakończenie akcji i podsumowanie przebiegu realizacji zadania rozliczenie projektu i opracowanie sprawozdania merytoryczno - finansowego	Grudzień - styczeń	Oferent

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Zagospodarowanie czasu wolnego grupie dzieci i młodzieży narażonej w sposób szczególny na ryzyko społ. spowodowane dysfunkcją

- wykształcenie właściwych postaw społecznych, zwłaszcza umiejętności pokonywania trudności
- zmniejszenie skali negatywnych napięć ,opanowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i pokonywania blokad wewnętrznych
- kształtowanie i rozwój wyobraźni podczas zajęć
- uczestnicy wezmą udział w różnego rodzaju zajęciach zorganizowanych tj. sportowych, plastycznych, teatralnych, muzycznych, co pozwoli im rozwinąć wiedzę w poszczególnych dziedzinach
- zdobyta wiedza wpłynie na ich poziom intelektualny,
- poprawa kondycji zdrowotnej i fizycznej
- zwiększenie potencjału twórczego, zaufania do własnych możliwości, wyzbycie się kompleksów, i przeszkód rozwojowych
- dostarczenie uczestnikom bodźców aktywizujących wyzwalaających pozytywne emocje niezbędnych do prawidłowego rozwoju
- wykreowanie prawidłowego wizerunku funkcjonowania dziecka w grupie rówieśników bez względu na jego deficyty
- nabycie zainteresowania sportem, kulturą i sztuką, wpływającego na całościowy rozwój bio – psych – społeczny.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ^{1B)}	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowane i dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ^{1B)} (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
Koszty merytoryczne								
1.	Posiłek podczas Igrzysk Integracyjnych Dla uczestników igrzysk zaproszonych z innych szkół i ośrodków diennej opieki 300 osób x 5 zł Posiłek podczas Pleneru Plastycznego 300 osób x 5 zł	600	5.00	osoba	3000.00	3000.00		
2.	Artykuły do prowadzenia zajęć art, papiernicze, szkło, glina, wełna, drewno, kleje, farby, bloki, kredki, nożyczki itp. drobny sprzęt sportowy (piłeczki, rakiетки, strzałki piłka, itp.) sprzęt multimedialny (plyty, CD, DVD, kasety, itp.), art. spożywcze itp	1	1400	Całość zadania zestaw	1400.00	1400.00		

3.	Wynajem nagłośnienia i obsługi akustycznej, podestów scenkowych, sprzętu podczas imprez: pleneru i igrzysk	2	1000	zestaw	2000,00	2000,00		
----	--	---	------	--------	---------	---------	--	--

4.	Konferansjer podczas organizacji 2 imprez plener plastyczny oraz igrzyska	2	300,00	osoba	600,00	600,00		
5.	wynagrodzenie kadry zatrudnionej na umowie zleceniu + składki ZUS Wynagrodzenie dla instruktorów prowadzących zajęcia, zatrudnionych na umowie o dzieło. 25 zł x 6h x 15 tyg	90	25,00	Godz.	2250,00	2250,00		
6.	Obsługa sędziowska Igrzysk 1 os. x 200zł	1	200,0	osoba	200,00	200,00		

Koszty obsługi zadania publicznego, w tym koszty administracyjne								
1	Wynagrodzenie dla księgowej za przygotowanie rozliczenia i sprawozdania projektu	1	200,00	osoba	200,00	200,00		
2	Koordinator projektu	1	350,00	osoba	350,00	350,00		
	Ogółem:				10000,00	10000,00		

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	10000,00	100%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾		0%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾ zł%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ zł%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾ zł%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾ zł%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków) zł%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	10000 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a) TAK/NIE ¹⁾	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Nasza organizacja posiada bardzo zaangażowaną kadrę w realizację powierzonych im zadań, która również kadrze sprawia niesamowitą radość. Zajęcia przeprowadzane są sprawnie i dynamicznie co przyciąga z roku na rok, chęć do udziału w nich coraz szerszego grona dzieci i młodzieży. Jesteśmy niezawodni, staramy się wcielić w postacie tych małych uczestników i odszyfrować ich potrzeby, zapewniając jednocześnie pełne bezpieczeństwo. Jesteśmy dla nich zarówno nauczycielami, opiekunami, przyjaciółmi no i po części rodzicami. Najważniejszą sprawą w dobrze przeprowadzonej przez nas akcji nie są pieniądze, ale wspólna chęć bycia z sobą nawzajem i czucia się nieodzownym. Dotacja pozwoli poszerzyć ofertę dla dzieci i młodzieży, tej która w stopniu już dość wystarczającym została pokrzywdzona przez los.

Na co dzień większość z opiekunów pracuje w szkole z oddziałami integracyjnymi i ma doświadczenie w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Przy realizacji zadania będą pracować specjaliści, nauczyciele czynni przygotowani do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi o specjalizacjach w- f., plastyka, muzyka i oligofrenopedagogika z ukończonymi kursami socjoterapii i pedagogiki opiekuńczej.

2. Zasoby rzeczowe oferenta przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Świetlica składająca się z dwu sal zajęć, wyposażonych w materiały edukacyjne, gry planszowe, sprzęt RTV i DVD oraz stół do gry w bilarda.

Siłownia wyposażona sprzęt do ćwiczeń

Zajęcia realizowane będą również na hali sportowej w SP nr 9 oraz na basenie

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Stowarzyszenie jest stosunkowo nową organizacją powstałą na potrzeby lokalne. Jednakże doświadczenie w podejmowaniu działań na rzecz dzieci i młodzieży pozwala stwierdzić, iż jest ono prężną organizacją skupiającą wokół siebie ludzi, którzy z pasją realizują zadania podnosząc tym samym ich poziom. Doświadczona kadra, pracująca na co dzień w szkole z oddziałami integracyjnymi daje gwarancję bezpieczeństwa a zarazem szukania metod innowacyjności realizacji programu, a znajomość personalna podopiecznych zapobiegnie wśród nich wytworzeniu negatywnych blokad związanych z nowymi sytuacjami.

W okresie swojej działalności realizowało następujące zadania wyłonione w konkursach ofert : „Organizacja zimowego wypoczynku wakacyjnego (w okresie ferii zimowych), połączonego z oddziaływaniami socjoterapeutycznym dla dzieci z rodzin z problemem uzależnień i przemocy w rodzinie” pt. **Zima bez nałogów /obóz narciarski/** oraz **W krainie baśni /półkolonia/** termin realizacji od 18.01.2010r. – 24.01.2010r. Urząd Marszałkowski; „Realizacja programów edukacyjnych, profilaktycznych i socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem uzależnień i przemocy w rodzinie „**Okno na świat**” termin realizacji od 01.07 do 31.12.2010 Urząd Marszałkowski; Wypoczynek letni dla dzieci i młodzieży szkolnej terminie od 16.08 25.08.2010 Wielkopolski Kurator Oświaty; „Zorganizowanie półkolonii letnich z programem profilaktycznym ,z dożywianiem i zajęciami sportowymi dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem uzależnienia i przemocy” termin realizacji 25.06 -03.09.2010 Miasto Konin; Prowadzenie świetlicy środowiskowej z dożywianiem” termin realizacji 04.01 – 31.12.2010 oraz od 03.01 do 31.12.2011 Miasto Konin; „Zorganizowanie półkolonii zimowych z programem profilaktycznym, z dożywianiem i zajęciami sportowymi dla dzieci

i młodzieży z rodzin z problemem uzależnienia i przemocy”, Zorganizowanie półkolonii letnich z programem profilaktycznym, z dożywianiem i zajęciami sportowymi dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem uzależnienia i przemocy” ,a także kolonii letniej „Z przygodą za pan brat” oraz Obóz Młodzieżowy w Piwnicznej Zdrój

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Organizator nie będzie korzystał z podwykonawców.

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent jest²⁾ związany niniejszą ofertą do dnia rozliczenia zadania;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega³⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Prezes Stowarzyszenia
"Młodzi - Aktywni"

mgr Urszula Maciaszek

Anna Nowak
- Członek Zarządu

podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta

Stowarzyszenie Aktywności Lokalnej
"Młodzi - Aktywni"
ul. Fikusowa 8, 62-502 Konin
NIP 665 292 62 87, Regon 301270318

Data *22.06.2017r.*

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

[Handwritten signature]

Urząd Miejski w Koninie
Wydział Spraw Społecznych
25.06.2017
Wpłynęło

Adnotacje urzędowe²⁶⁾

[Empty box for official notes]